**Dotazník učiteľa**

**o priebehu výučby a hodnotenia počas koronakrízy**

**Meno a priezvisko:**

**Predmetová komisia:**

V období prerušenia vyučovania z dôvodu prevencie výskytu ochorenia COVID-19 od 16.03.2020 do 24.06.2020 prebiehalo dištančné vzdelávanie formou elektronickej komunikácie žiakov s pedagogickými zamestnancami v súlade *Vnútorným pokynom riaditeľa školy č. 02/2020* z 13.03.2020, ktorým bol aktualizovaný *Vnútorným pokynom riaditeľa školy č. 06/2020* zo 14.04.2020. Na základe uvedených pokynov vyučovanie neprebiehalo v týchto mojich **neklasifikovaných predmetoch**:

* predmet (triedy),
* predmet (triedy).

Učivo v **klasifikovaných predmetoch** odučené počas vzdelávania na diaľku je podrobne zaevidované v mojich pracovných výkazoch pedagogického zamestnanca z mesiacov 03-06/2020. V nasledujúcich tabuľkách je zapísané iba učivo z TVVP na šk. rok 2019/2020, ktoré nebolo prebraté alebo bolo prebraté naviac (napr. z vyšších ročníkov), lebo bolo vhodnejšie na dištančné vzdelávanie.

**Tab.č.1: Neprebraté učivo z TVVP 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Tematické celky/témy** | **Riešenie** |
| MAT | IV.O | Ihlan, valec, kužeľ, guľa, ich objem a povrch | Presun na začiatok nasledujúceho ročníka v rámci opakovania |
| MAT | IV.O | Riešenie lin. rovníc a nerovníc s 1 neznámou/ sústavy rovníc | Nebude odučené – nad rámec ŠtVP, nepodstatné učivo, okrajová téma a pod. *(potrebné vybrať)* |
| MAT | IV.O | Grafické znázorňovanie závislostí | Presun do vyššieho ročníka vo forme rozšírenia úvodu do témy pri opätovnom preberaní učiva |
|  |  |  | Presun do nasledujúceho ročníka namiesto učiva ............, ktoré bolo prebraté dištančne |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Tab.č.2: Učivo prebraté naviac oproti TVVP 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Tematické celky/témy** | **Zdôvodnenie** |
|  |  |  | Učivo V. ročníka vhodnejšie na dištančné vzdelávanie |
|  |  |  | Náhradné učivo/činnosti na precvičovanie fin. gramotnosti, čit. gramotnosti, prírodov. gramotnosti, udržanie tel. zdatnosti a pod. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Tab.č.3: Absolvované dištančné vzdelávania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Poskytovateľ** | **Forma** | **Výstup** |
| ..... | IT Akadémia, PF UPJŠ Košice,... | videokonferencia, videoarchív, ... | diplom, osvedčenie, certifikát... |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Využívané vyučovacie metódy a formy:**

*Na tomto mieste učiteľ rozpíše najčastejšie využívané metódy a formy počas dištančného vzdelávania prípadne ich diferencuje podľa predmetov a tried (ak to takto rozlišoval). Napr. identifikuje či využíval nasledujúce prostriedky:*

1. *sprístupnenie nového učiva (napr. študijné texty, EDUPAGE prezentácie, slideshow, video/audio nahrávky, online konferencie ...),*
2. *motivácia, precvičenie a overenie pochopenia učiva (napr. pracovné listy, doplňovačky, krížovky, domáce úlohy,...),*
3. *krátkodobé časovo-ohraničené preskúšanie žiakov (EDUPAGE testy),*
4. *dlhodobé samostatné práce (napr. projekty, praktické úlohy, elektronické prezentácie, referáty, tematické práce,...).*

**Využívané prostriedky hodnotenia:**

*Na tomto mieste učiteľ rozpíše najčastejšie využívané prostriedky hodnotenia počas dištančného vzdelávania prípadne ich diferencuje podľa predmetov a tried (ak to takto rozlišoval). Napr. identifikuje či využíval nasledujúce prostriedky:*

1. *alternatívne hodnotenie (napr. slovné hodnotenie, percentá, plus/mínus, odovzdal/neodovzdal, ABCDE,..) v prípade sprístupňovania nového učiva, jeho precvičovania a overovania pochopenia,*
2. *klasické hodnotenie samostatných dlhodobých úloh, krátkodobých časovo-ohraničených úloh (EDUPAGE testy) alebo domácej prípravy (za min. 3 alternatívne hodnotenia alebo za jej ucelenú časť).*

**Vlastné zhodnotenie dištančného vzdelávania:**

*Na tomto mieste učiteľ zhodnotí klady/zápory dištančného vzdelávania oproti prezenčnému vzdelávaniu, identifikuje najčastejšie ním riešené problémy, napr. z hľadiska časového manažmentu a psychohygieny, technického (hardvérové/ softvérové), komunikačného (spolupráca s rodičmi/žiakmi/kolegami), ...*

V Gelnici dňa ........................ Meno a priezvisko